

### VERBALE N. 6 DELLA SEDUTA DI COLLEGIO DEL 13/06/2025

Il giorno 16 giugno 2025 alle ore 16.15, presso l'Auditorium della sede IT-LS in via P. Sette, 3 si riunisce il Collegio docenti dell'IISS "P. Sette" Santeramo (Ba) per discutere e deliberare sul seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Relazioni Funzioni Strumentali a.s. 2024/25.
3. Opzione trimestri/quadrimestri anno scolastico 2025/26.
4. Approvazione criteri per assegnazione docenti alle classi (si propongono quelli già esistenti).
5. Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2025/26. Approvazione.
6. "Avviso pubblico. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo (FSE+). Adesione.
7. "Avviso pubblico. Realizzazione di laboratori innovativi per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio. FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021\2027. FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR). Adesione.
8. Contributi a favore di Istituzioni scolastiche per l'acquisto di abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore. Indicazioni.
- 9 Verifica applicazione nuovo regolamento.
10. Calendario scolastico 2025/26. Proposta.

Prima di iniziare la discussione il prof. M. Leone verifica il numero dei presenti, attestato dal foglio firme allegato al presente verbale, per accertare la presenza del numero legale. Sono presenti 111 docenti su 134 attuali componenti del Collegio. Dunque la seduta è valida.

#### PUNTO 1

Prende la parola il prof. Leone M. Prima di chiedere all'assemblea l'approvazione del verbale n. 5 relativo alla seduta di Collegio del 15 maggio 2025, comunica che da parte del prof. Cardano è pervenuta una richiesta scritta di modifica del verbale n. 4 del 23/01/2025, allegata al presente verbale. Il prof. Cardano in riferimento al seguente passaggio del verbale n. 4, punto 8: *...mette in dubbio l'opportunità per la nostra scuola di aderire al progetto di una scuola professionale che potrebbe essere concorrente, sottolinea che 'l'interesse concorrente... eccetto, non era certo riferito alla attività di concorrenza che eventualmente il Centro di formazione potesse esercitare a discapito dell'Istituto IISS Pietro Sette, bensì alla eventuale circostanza che taluni componenti del collegio potessero avere rapporti economici con lo stesso Ente di formazione e quindi palesemente in conflitto di interessi con l'oggetto della proposta deliberazione'*. Il Collegio accoglie la richiesta di modifica e dunque il punto 8 del verbale n. 4 del 23/01/2025 viene così modificato: *'... Interviene subito il prof.*



*Cardano che pone all'attenzione del Collegio alcuni punti critici della proposta: ... in merito alla sostanza del progetto fa presente avere rapporti economici con il succitato Ente di formazione da parte di componenti del collegio costituisce un palese conflitto di interessi con la proposta deliberazione.' L'assemblea poi concorda senza eccezioni con l'approvazione del verbale n. 5 del 15 maggio 2025 e all'unanimità*

*delibera (n. 46)*

l'approvazione della seguente modifica al punto 8 del verbale n. 4 del 23/01/2025: ... *Interviene subito il prof. Cardano che pone all'attenzione del Collegio alcuni punti critici della proposta: ... in merito alla sostanza del progetto fa presente che avere rapporti economici con il succitato Ente di formazione da parte di componenti del collegio costituisce un palese conflitto di interessi con la proposta deliberazione.'* e l'approvazione del verbale n. 5 del 15/05/2025.

#### PUNTO 2

Successivamente la DS dà la parola a tutte le FS presenti per un breve resoconto delle attività svolte e per un'analisi della situazione nella nostra scuola. Intervengono anche i responsabili PCTO dei vari indirizzi e i referenti del Job Day. Al termine la DS sottolinea come, per costruire un ambiente che sia davvero luogo di crescita per alunni e anche docenti, sia necessaria l'unità del collegio, unità nelle relazioni e nella visione di scuola, unità fra gli indirizzi, pur nello specifico di ciascuno di essi.

#### PUNTO 3

Successivamente il Ds introducendo la votazione sulla suddivisione dell'a.s., sottolinea alcuni aspetti relativi allo svolgimento delle prove (3 a quadrimestre per le discipline con 3 o più ore), la necessità di rivedere la valutazione dell'educazione civica e l'idea di una valutazione degli insegnanti. In merito poi all'organizzazione dell'a.s. 2025/26, chiede al Collegio se vuole confermare la tradizionale suddivisione in due quadrimestri. Il Collegio è concorde nel confermare l'opzione dei quadrimestri e all'unanimità

*delibera (n. 47)*

che l'a.s. 2025/26 dell'IISS Pietro Sette sarà articolato in due quadrimestri (settembre-gennaio, febbraio-giugno).

#### PUNTO 4

In merito ai criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2025/26 prende la parola il prof. Leone M. per illustrare i criteri già in adozione, che si chiede di confermare: Continuità didattica di norma garantita nei singoli segmenti (Biennio, secondo Biennio, Monoennio) ed auspicabilmente nei 5 anni, compatibilmente con la possibilità di formazione delle cattedre; assegnazione a classi diverse dei docenti



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*

ISTITUTO  
PROFESSIONALE

ISTITUTO TECNICO  
ECONOMICO

LICEO  
SCIENTIFICO

legati ad uno o più alunni da vincoli di parentela; distribuzione in modo equilibrato tra le classi dei docenti di ruolo per garantire un'uguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alle classi prime e a quelle terminali; valorizzazioni delle particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa. Inoltre si cercherà di garantire prioritariamente il criterio dei consigli di classi parallele in continuità con l'esperienza degli anni precedenti, anche per le classi terminali dei vari istituti. Per il LS valgono i criteri deliberati nel collegio n. 9 del 27/04/2013 che stabiliscono che nella formazione delle cattedre si terrà conto anzitutto dei criteri delle classi parallele e della continuità e, laddove non si deroghi ai due precedenti criteri e sia possibile la formazione delle cattedre, l'accorpamento degli insegnamenti appartenenti ad una medesima classe di concorso nella cattedra di un singolo docente. Inoltre per le classi V LS si potrà derogare al criterio delle classi parallele nella formazione delle cattedre relative alle materie interne dell'esame di Stato, per permettere una più agevole composizione delle Commissioni d'esame. Si ricorda che in ogni caso l'assegnazione dei docenti alle classi è prerogativa del DS, il quale laddove sia necessario può derogare ai suddetti criteri. Il Collegio concorda e all'unanimità

*delibera (n. 48)*

l'approvazione dei seguenti criteri per la formazione delle classi dell'IISS P. Sette per l'a.s. 2025/26: Continuità didattica di norma garantita nei singoli segmenti (Biennio, secondo Biennio, Monoennio) ed auspicabilmente nei 5 anni, compatibilmente con la possibilità di formazione delle cattedre; assegnazione a classi diverse dei docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di parentela; distribuzione in modo equilibrato tra le classi dei docenti di ruolo per garantire un'uguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alle classi prime e a quelle terminali; valorizzazioni delle particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa. Inoltre si cercherà di garantire prioritariamente il criterio dei consigli di classi parallele in continuità con l'esperienza degli anni precedenti, anche per le classi terminali dei vari istituti. Per il LS valgono i criteri deliberati nel collegio n. 9 del 27/04/2013 che stabiliscono che nella formazione delle cattedre si terrà conto anzitutto dei criteri delle classi parallele e della continuità e, laddove non si deroghi ai due precedenti criteri e sia possibile la formazione delle cattedre, l'accorpamento degli insegnamenti appartenenti ad una medesima classe di concorso nella cattedra di un singolo docente. Inoltre per le classi V LS si potrà derogare al criterio delle classi parallele nella formazione delle cattedre relative alle materie interne dell'esame di Stato, per permettere una più agevole composizione delle Commissioni d'esame. Si ricorda che in ogni caso l'assegnazione dei docenti alle classi è prerogativa del DS, il quale laddove sia necessario può derogare ai suddetti criteri.

### PUNTO 5





Prende allora la parola il prof. Maiullari che presenta il Piano inclusione 2025/26. Seguono domande di chiarimento. La Ds comunica poi che sfruttando le possibilità concesse ai Dirigenti dal Decreto ministeriale n. 32 del 28/02/2025 ha chiesto la continuità dei soli docenti di sostegno che seguono casi particolarmente gravi, in particolare i due ragazzi autistici gravi del nostro Istituto. Di seguito l'Assemblea all'unanimità

*delibera (n. 49)*

l'approvazione del Piano di inclusione per l'a.s. 2025/26 allegato al presente verbale.

#### PUNTO 6

Prende la parola la prof.ssa Putignano per illustrare l' "Avviso pubblico. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo (FSE+)", a cui si chiede di aderire. Il progetto, attraverso l'attivazione di azioni educative mirate a promuovere l'inclusione, la socialità e l'aggregazione, intende ridurre i divari di apprendimento e territoriali in un contesto sempre più complesso, caratterizzato da fragilità emotive, bassa autostima e tendenza all'isolamento, in particolare per gli studenti dell'Ipsia e del Tecnico. Le attività previste toccano diversi ambiti, dallo sport alla musica, attività tecniche, debate, con il rafforzamento delle competenze di base, per vivere la scuola a 360°, rimotivando i ragazzi al successo e alla socialità, ma soprattutto avvicinandoli alla scuola anche nei periodi di sospensione della didattica. Il progetto sarà sviluppato nell'arco di un intero anno scolastico. Seguono alcune domande di chiarimento, al termine delle quali il Collegio all'unanimità

*delibera (n. 50)*

l'adesione dell'IISS 'P. Sette' all' "Avviso pubblico. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo (FSE+)".

#### PUNTO 7

Si passa poi alla discussione sull'adesione dell'IISS all' "Avviso pubblico. Realizzazione di laboratori innovativi per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio. FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021\2027. FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)".



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*

ISTITUTO  
PROFESSIONALE

ISTITUTO TECNICO  
ECONOMICO

LICEO  
SCIENTIFICO

Il Dirigente Scolastico e il prof. Lozitiello illustrano al Collegio dei Docenti le opportunità offerte dal suddetto Avviso, evidenziando la rilevanza strategica dei relativi piani per il potenziamento delle competenze tecnico-professionali e il miglioramento degli ambienti di apprendimento. In particolare l'Avviso pubblico prot. n. 88927 del 3 giugno 2025 prevede un finanziamento fino a un massimo di euro 201.000 per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati negli istituti tecnici e professionali delle regioni meno sviluppate. Il progetto, coerente con il PTOF e con gli indirizzi presenti nell'Istituto, rappresenta un'importante opportunità di sviluppo infrastrutturale e didattico. Si precisa che saranno oggetto di rinnovamento e allestimento spazi e laboratori che non sono stati già finanziati con fondi PNRR. Seguono domande di chiarimento, soprattutto in merito a come saranno divisi i fondi del finanziamento. Si avanzano delle ipotesi, considerando le necessità della scuola e si concorda nel rinnovare con software e strumenti il laboratorio Moda e Design, che attualmente è fornito di una dotazione tecnica obsoleta, allestire un laboratorio di mecatronica, Industria 4.0 e, per il Tecnico, allestire con software e strumenti un laboratorio di digital marketing e simulazione d'impresa. Al termine l'Assemblea all'unanimità

*delibera (n. 51)*

l'adesione dell'IISS 'P. Sette' all' "Avviso pubblico. Realizzazione di laboratori innovativi per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio. FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021\2027. FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)", individuando la seguente destinazione dei fondi del suddetto finanziamento: rinnovamento con software e strumenti del laboratorio Moda e Design; allestimento di un laboratorio di mecatronica, Industria 4.0 e, per il Tecnico, allestimento con software e strumenti di un laboratorio di digital marketing e simulazione d'impresa.

### PUNTO 9

La Ds poi anticipa il punto 9 solo per chiedere al Collegio di rimandare la sua discussione a settembre, per dedicare ad essa un tempo congruo. Il Collegio concorda.

### PUNTO 8

La Ds propone poi al Collegio di confermare il seguente elenco di riviste specialistiche per le quali, su indicazione dei Dipartimenti, si propone l'abbonamento per l'a.s. 2025/26: ARCHIMEDE; ART E DOSSIER; LE SCIENZE; LIMES (Rivista di politica ed economia internazionale); MEDIOEVO; MIND MENTE E CERVELLO; NATIONAL GEOGRAPHIC; ELETTRONICA IN; VOGUE; .ECO; BURDA. Specifica anche stavolta che il requisito necessario richiesto alle riviste per un abbonamento da parte di una scuola è che possano rilasciare fattura elettronica, la scuola non può abbonarsi a riviste prive di questo requisito. Il Collegio all'unanimità

*delibera (n. 52)*





l'abbonamento dell'ISS 'Pietro Sette' per l'a.s. 2025/26 alle seguenti riviste: ARCHIMEDE; ART E DOSSIER; LE SCIENZE; LIMES (Rivista di politica ed economia internazionale); MEDIOEVO; MIND MENTE E CERVELLO; NATIONAL GEOGRAPHIC; ELETTRONICA IN; VOGUE; .ECO; BURDA.

#### PUNTO 10

In merito al Calendario scolastico 2025/26, la Ds comunica che l'inizio delle lezioni in Puglia è previsto per il 16 settembre 2025, la conclusione il 9 giugno. Considerando ciò, si propone di anticipare di 3 giorni, iniziando venerdì 12 settembre 2025 e recuperare i suddetti 3 giorni il 16 febbraio, 24 aprile e 3 giugno. Segue qualche domanda di chiarimento, poi il Collegio all'unanimità

*delibera (n. 53)*

di anticipare di 3 giorni rispetto al calendario regionale l'inizio delle lezioni dell'a.s. 2025/26 dell'ISS 'P. Sette', fissandolo così per venerdì 12 settembre 2025; i giorni di anticipo saranno recuperati il 16 febbraio, 24 aprile e 3 giugno.

Prima di concludere la DS prende la parola per ringraziare i docenti che hanno terminato il loro servizio e andranno in pensione a settembre e li invita a salutare l'assemblea. Successivamente saluta e ringrazia i docenti trasferiti e si congratula con i docenti neoimmessi.

Al termine non essendoci altro da discutere, l'Assemblea si scioglie alle ore 18.45.

Il Segretario verbalizzatore

prof. N. M. Leone

Il Dirigente scolastico

prof.ssa A. Sirressi